

# PUNKTACJA I KRYTERIA OCENY EGZAMINU USTNEGO

Aby jak najlepiej zdać ustny egzamin maturalny z języka angielskiego, trzeba, oprócz samej znajomości języka, wiedzieć za co egzaminujący będzie przyznawał punkty. Innymi słowy należy znać kryteria oceniania egzaminu.

Odpowiedź ustna jest oceniana według dwóch kryteriów:

- sprawność komunikacyjna
- umiejętności językowe

Za cały egzamin można otrzymać maksymalnie **30 punktów**.

Egzamin uznaje się za zdany, jeśli uczeń uzyska co najmniej **30% punktów**.

## Sprawność komunikacyjna (0 – 18 punktów)

Punkty za sprawność komunikacyjną przyznawane są w zadaniach 1-3. To kryterium nie obejmuje rozmowy wstępnej.

W każdym zadaniu można uzyskać do 6 punktów, czyli łącznie 18 punktów.

Aby za sprawność komunikacyjną uzyskać jak najlepszy wynik, należy za każdym razem odnieść się do 4 elementów zawartych w poszczególnych zadaniach oraz dostatecznie je rozwinąć:

**Zadanie 1** – cztery elementy wymienione w zadaniu, które należy poruszyć w rozmowie (1) (2) (3) (4).

**Zadanie 2** – opis ilustracji (1) + trzy odpowiedzi na pytania (2) (3) (4).

**Zadanie 3** – wybór ilustracji z uzasadnieniem (1) + uzasadnienie odrzucenia drugiej/pozostałych ilustracji (2) + dwie odpowiedzi na pytania egzaminującego (3) (4).

Punkty za sprawność komunikacyjną przyznawane są wg poniższej tabeli:

Do ilu elementów zdający się odniósł	Ile elementów rozwinął				
	4	3	2	1	0
4	6 p.	5 p.	4 p.	3 p.	2 p.
3		4 p.	3 p.	2 p.	1 p.
2			3 p.	2 p.	1 p.
1				1 p.	0 p.
0					0 p.

Egzaminujący najpierw zwraca uwagę na to, do ilu elementów zadania zdający odniósł się w swojej wypowiedzi, a następnie ocenia, które z nich rozwinął w zadowalającym stopniu.

Dla przykładu, jeśli uczeń odniósł się do wszystkich 4 elementów i wszystkie rozwinął, otrzymuje maksymalnie 6 p. Jeśli odniósłby się do 4 elementów, a rozwinąłby tylko 2, otrzymałby 4 p. Jeśli uczeń będzie mówił nie na temat i nie odniesie się do żadnego elementu, nie otrzyma żadnych punktów.

**UWAGA 1:** W każdym zadaniu można otrzymać punkty karne (najwyżej 2), które pomniejszają wynik za zadanie. Dzieje się tak, gdy egzaminator jest zmuszony pomagać uczniowi w trakcie egzaminu.

## Umiejętności językowe (0 – 12 punktów)

Punkty za umiejętności językowe przyznaje się, biorąc pod uwagę całość wypowiedzi ucznia, łącznie z rozmową wstępną.

W tej kategorii oceniane są:

➤ **Zakres struktur leksykalno-gramatycznych (0 – 4 punkty)**

Ocenie podlega bogactwo języka (zarówno zasób słownictwa, jak i struktur gramatycznych), którym uczeń się posługuje, oraz swoboda wypowiedziania się na tematy proste i złożone.

➤ **Poprawność struktur leksykalno-gramatycznych (0 – 4 punkty)**

W tej kategorii egzaminator ocenia wypowiedź pod względem poprawności leksykalnej i gramatycznej. Decydujące znaczenie ma tutaj fakt, jak zastosowane przez ucznia słowa i konstrukcje gramatyczne, wpływają na komunikację między zdającym a egzaminującym. W przypadku drobnych błędów obie strony są w stanie się zrozumieć. Gdy błędy są poważne, komunikacja bywa niemożliwa.

➤ **Wymowa (0 – 2 punkty)**

Egzaminator bierze także pod uwagę błędy w wymowie, akcentowaniu i intonacji oraz to, czy – i w jakim stopniu – mają one wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

➤ **Płynność wypowiedzi (0 – 2 punkty)**

Płynność wypowiedzi oceniana jest pod kątem występujących w niej pauz oraz tego, w jakim stopniu wpływają one na zrozumienie wypowiedzi przez egzaminującego.

**UWAGA 2:** Maturzyści, którzy **zrezygnują z wykonania jednego zadania (lub więcej)**, nie mogą dostać maksymalnej liczby punktów za umiejętności językowe. W takiej sytuacji punkty przydziela się wg poniższej tabeli:

Liczba zadań, do których przystąpił uczeń	Zakres struktur leks.-gram.	Poprawność struktur leks.-gram.	Wymowa	Płynność wypowiedzi
2 zadania	maks. 2 p.	maks. 2 p.	maks. 2 p.	maks. 2 p.
1 zadanie	maks. 1 p.	maks. 1 p.	maks. 1 p.	maks. 1 p.